

Programació 2008

Aquesta programació es basa en les propostes de futur aprovades durant l'assemblea general ordinària de 2007, així com també la planificació 2007-2010 presentada a la Junta Directiva a l'inici del mandat de la junta actual. Es començarà fent un repàs de les perspectives del sistema educatiu a curt termini, així com de les diferents actuacions que es plantegen a la FaPaC, tant externament com interna.

A més dels lineaments que es presenten en aquest document, les propostes de futur recolliran les diferents aportacions que es facin des de les diverses assemblees territorials que es fan abans de l'assemblea general, així com les aportacions dels delegats de les AMPA que assisteixin a l'assemblea mateixa.

Perspectives per al sistema educatiu durant 2008

L'inici d'aquest període ha estat caracteritzat per la convocatòria de vaga dels principals sindicats del sector i la seva realització el 14 de febrer de 2008. La situació post-vaga que s'està vivint és d'expectativa. Per un cantó els sindicats signant del Pacte per l'Educació sembla que volen reconduir la seva actuació al voltant dels compromisos adquirits pel govern en relació al PNE, i exigir que la futura llei respecti els acords aconseguits al pacte.

Sembla particularment important que la nova llei no sigui una llei exclusivament dirigida a la reforma i reorganització dels centres públics, sinó que contingui propostes per a tot el sistema educatiu. En aquest àmbit un dels aspectes més importants és la definició i desenvolupament del servei públic educatiu proposat pel PNE. Aquest servei públic educatiu hauria d'estar basat fonamentalment en els centres públics, que són els únics capaços d'acollir totes les necessitats d'escolarització, i proposava incorporar alguns centres públics concertats sota la signatura d'un contracte que especifiqui els drets i deures d'aquests centres, i assegurui la seva participació en l'escolarització de tot l'alumnat sense excepcions, a canvi de rebre partides pressupostàries addicionals que els permeti aquesta escolarització generalitzada. Ara mateix l'extensió d'aquesta contractes programa i la corresponsabilització dels centres privats concertats en l'acollida d'alumnat amb necessitats educatives específiques és molt reduïda.

Un altre aspecte important en relació amb el PNE és el seu grau de compliment. A finals de 2007 i principis de 2008 hi ha un cert endarreriment en algunes mesures, entre elles els contractes programa abans mencionats, però també en quant al capítol família-educació i d'altres capítols. Segurament viurem a l'inici del 2008 diverses manifestacions exigint el compliment dels compromisos signats pel Govern de la Generalitat en el marc del PNE.

El grau de compliment del PNE i el posicionament dels diferents sindicats respecte al procés d'elaboració de la llei determinarà en gran part el final d'aquest curs i l'inici del curs 2008-2009. Segons el que diu la Conselleria l'articulat de la llei s'hauria de presentar en forma d'avantprojecte al final d'aquest curs, un cop s'hagi consensuat entre els partits del govern tripartit. Des de la FaPaC haurem d'estudiar a fons aquest articulat per veure com afecta l'educació dels nostres fills i filles, la nostra

participació en el sistema educatiu, l'equitat del sistema i altres temes sobre els quals anem insistint en la valoració durant tot aquest procés.

En quant a la nostra relació amb els sindicats d'ensenyament, mantenim vies de col·laboració a través del MUCE. Tot i així hem tingut posicions divergents durant la convocatòria i posterior realització de la vaga del 14 de febrer. Tot i tenir nosaltres mateixos molts dubtes en quant a diversos aspectes de les propostes presentades per la Conselleria, no vam creure oportú començar el procés d'elaboració i debat en torn a la llei mitjançant una vaga, en la qual els nostres fills i nosaltres òbviament som el mecanisme a partir del qual es pot pressionar a l'administració educativa. Haurem d'estar atents per veure com evolucionen les mobilitzacions sindicals. Un període de molta conflictivitat pot afectar el sistema, especialment a la secundària on a vegades, tot i el factor positiu que implica que els estudiants puguin plantejar-se críticament la situació del sistema educatiu i actuar, es generen a vegades situacions d'absentisme dels centres amb poca participació en les mobilitzacions.

La celebració de eleccions generals segurament també condicionarà aquest període. Aquest és un altre factor que segurament condicionarà el període que ve. Lamentablement la LOE no va ser aprovada amb un consens suficient, com tampoc havia estat el cas de la LOCE i les lleis educatives anteriors, cosa que sotmet la legislació educativa als vaivens de la correlació de forces a nivell polític. Això és molt poc desitjable per al sistema educatiu que necessita estabilitat per sobre tot.

Un cop comentats els principals trets que previsiblement marcaran l'actuació política de la FaPaC durant el 2008, passem a repassar els diferents projectes en els diversos àmbits d'actuació de l'entitat.

Projecte de dinamització esportiva

Aquest és un projecte molt important que desenvoluparem durant l'any 2008 i que, previsiblement, tindrà continuat.

El projecte anomenat Pla de Dinamització esportiva (PLADE), es desenvolupa per tot el territori de Catalunya, distribuït per poblacions i zones específiques o singulars. El criteri a seguir a l'hora de portar el programa a una regió concreta, és allà on els nens i nenes tenen més dificultats per accedir a l'esport, tant per motius econòmics com per manca d'infraestructures i recursos humans (evitar que els nens i nenes hagin de patir desplaçaments interminables a la ciutat per tal de poder gaudir i participar de l'esport o per fer seguiment dels campionats massa exigents pel que fa al model de competició).

En primer lloc, s'han detectat les zones que es troben desfavorides en matèria esportiva i tenir clar quines són les dificultats a què s'enfronten. De moment les comarques on s'està desenvolupant el projecte correspon amb les zones del projecte de dinamització d'AMPA que es va portar durant els últims dos anys, perquè s'ha cregut oportú aprofitar les xarxes i els coneixements dels dinamitzadors actuals. S'està intentant conèixer si hi ha algun programa d'ajuda existent i les oportunitats d'aquests territoris de participar en organitzacions esportives regionals.

A mig termini el projecte es planteja consolidar el PLADE i facilitar l'expansió amb el suport de les administracions locals o comarcals i provincials elaborant nous convenis per tal que el puguin liderar, consolidar i donar-li continuïtat.

Serveis a les AMPA

Un dels objectius de la federació es donar serveis a totes les APA/AMPA en aquells temes relacionats amb les activitats que les són pròpies.

1. Informació
2. Assessorament
3. Formació
4. Comunicació

Es pretén que l'actuació dels pares d'alumnes, des del moviment associatiu, sigui una veritable aportació a la qualitat de l'ensenyament, tant des dels òrgans de govern (consell escolar de centre), com de les altres estructures participatives (consells escolars de districte, consells escolars municipals, de Catalunya i APA/AMPA).

Però no solament la federació treballa per a les APA/AMPA, sinó per als pares i mares d'alumnes en general, és a dir, a més a més d'incidir en l'àmbit escolar, també s'incideix en l'àmbit familiar i l'àmbit social.

1.- Informació i assessorament a les AMPA

La Federació subministra informació, assessorament i atenció puntual a les AMPA de Catalunya de centres docents públics i privats, i altres serveis que les AMPA obtenen a través de contactes telefònics, entrevistes als locals de la FaPaC o en els propis centres, actes públics d'informació, formació i reflexió, reunions amb grups d'AMPA, trameses de tot tipus de material legal, de discussió, etc.,

Dades: Total de 3500 consultes telefòniques, de mitjana per curs.

Visites de FaPaC amb les AMPA , 150 d'atenció personalitzada, de mitjana per curs.

Un total de 800 e-mails de les associacions, de mitjana per curs

Relació de FaPaC amb l'administració :A part de l'assessorament habitual que gaudeixen les AMPA, la FaPaC ha facilitat a aquelles AMPA que ho han demanat o ho han necessitat, entrevistes amb els delegats territorials del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, les inspeccions corresponents, els directors generals del Departament d'Ensenyament, així com també amb els responsables d'educació de les administracions locals, provincials o territorials, per tal de trobar una solució més ràpida als problemes que tenien plantejats.

D'altra banda, com a Federació, hem gestionat diversos temes d'interès general per al moviment

associatiu.

Per aquest motiu mantenim reunions periòdiques amb: la Conselleria d'Educació, les Delegacions Territorial d'Educació, diversos Ajuntaments, etc.

2.- Assessorament

La Federació compta amb el servei d'un equip d'advocats especialitzats amb les problemàtiques associatives, i en concret del món de les APA. Es podrien diferenciar tres grans àmbits d'actuació d'aquest servei:

-Qüestions de caire laboral. Cada vegada més les APA sol·liciten aquest servei, per tal d'assessorar-se a l'hora de contractar personal al seu càrrec.

-Altres qüestions. Les APA també sol·liciten aquest servei per tal de poder resoldre dubtes referents a la legislació educativa, per emprendre o bé ser defensats en un plet, o per temes de reforma d'estatuts.

3.- Formació : Escola de Pares

Un dels serveis de la FaPaC és facilitar la formació dels pares i les mares pel que fa als aspectes relacionats amb la seva activitat com a membres de la comunitat escolar així com també en qualitat de responsables de l'educació dels seus fills i filles.

Aquest servei, que va iniciar-se el 1985, ha anat perfilant les seves funcions i la manera de treballar al llarg d'anys de contacte amb el món educatiu i associatiu.

Vol contribuir a la formació de mares i pares en la seva funció d'educadors dels seus fills i filles.

Formar els membres de les juntes de les APA en el seu paper de gestors i dinamitzadors de les associacions. I formar les mares i pares i els alumnes representants en consells escolars perquè puguin desenvolupar la seva tasca amb la màxima eficàcia.

4.- Comunicació

La Federació començarà a editar una revista amb informació sobre els diferents debats que se susciten a la FaPaC, així com entrevistes, experiències i altres informacions d'interès per a les AMPA. Per la XXX Assemblea es presentarà el primer número de la revista, per a la qual s'ha escollit com a nom "Temps d'AMPA". Aquesta revista pretén ser un punt d'intercanvi i de referència per a totes les AMPA de Catalunya. A més s'intenten mantenir altres vies de comunicació amb les AMPA:

El Plec. Aquest butlletí va ser tradicionalment el vehicle de comunicació entre les APA, una funció que ara es pretèn recollir mitjançant la revista. Recentment s'ha aprovat recuperar el nom **El**

Plec per a recollir els diferents debats i reflexions que es van generant en el si de la junta de la FaPaC, i perquè aquests debats i reflexions arribin a les AMPA i puguin enriquir el seu propi debat.

Full d'Assessorament de l'Escola de Pares de la FaPaC. Aquesta publicació de caràcter bimensual, dona orientacions psico-pedagògiques als pares com a educadors dels seus fills. Són elaborats per l'Escola de Pares.

Butlletins electrònics de la FaPaC. Aquesta és una publicació per correu electrònic que es publica ja fa un any i que ha tingut una interrupció a principis de gener per un canvi en el tècnic de comunicació a la casa. Es pretén properament recuperar el butlletí, amb una freqüència quinzenal, intentant recollir les informacions més quotidianes de l'entitat.

I d'altres publicacions més esporàdiques:

Carpeta legislativa. Aquesta carpeta recull la normativa bàsica que cal conèixer sobre el funcionament d'un centre educatiu i la participació. Com a eina de suport, cal anar actualitzant-la afegint-hi les noves normatives i eliminant les que queden obsoletes.

Manual de Gestió de l'APA. Aquesta carpeta recull la informació bàsica per tal de millorar la gestió interna de l'associació. Inclou també, un disquet amb models de documents a utilitzar per les associacions.

Memòria anual. La Federació elabora anualment una memòria en la qual es reflecteixen totes aquelles activitats i accions dutes a terme durant l'any. Es presenta per tal de ser aprovada en l'Assemblea Ordinària.

Ponències i conclusions de Jornades. En finalitzar qualsevol Jornada de debat o bé de participació, s'editen tant les ponències i comunicacions, com les conclusions a les quals s'arriba.

5.- Altres

Assegurança de Responsabilitat Civil: Fins ara, i des de fa temps, totes les APA federades a FaPaC disposen d'una assegurança de responsabilitat civil que cobreix totes les seves activitats i la d'aquelles persones delegades que la realitzen, siguin assalariades o no, durant tot l'any.

Assegurança d'accidents: la FaPaC va acordar amb GDS, Correduria d'Assegurances S.L., ofertar d'una assegurança d'accidents, a la mida per a les APA. Aquesta és de contractació voluntària, que cobreix els accidents que es produeixin durant la realització d'activitats extraescolars al llarg de tot l'any, incluint els casals d'estiu, de Nadal, etc.

6. Millores en les eines informàtiques

La FaPaC va anar adoptant durant l'any 2007 diverses eines informàtiques de codi obert i de llicències

no propietàries. Així es va adoptar el format OpenOffice per a l'intercanvi de tot tipus de documents interns (documents, fulls de càlcul, presentacions, etc), així com el Firefox com a navegador estàndard, i altres eines d'ofimàtica no propietàries.

El següent pas que es vol donar és migrar tot l'entorn informàtic cap a una plataforma de codi obert i no dependent de llicències de pagament. Això comporta un projecte de migració amb formació i adopció pas a pas de totes les eines que substitueixen a les eines propietàries que s'utilitzen en aquest moment.

Si el cost del projecte és factible aquesta migració portaria aproximadament 2 anys en completar.

Paral·lament s'està treballant en el desenvolupament d'un programari de gestió d'AMPA també de codi obert i multiplataforma, a través de l'extensió amb mòduls específics d'un programari de codi obert. Aquest programari està recollint totes les prestacions que ofereixen els diferents paquets que s'han anat desenvolupant per a associacions o específicament per a AMPA, de codi tancat i amb desenvolupament i manteniment que depenen d'una sola empresa, i es preveu que pugui estar disponible per a les AMPA en el plaç d'un any si es troba finançament per al desenvolupament inicial. El desenvolupament posterior es realitzarà mitjançant l'esforç comunitari i l'aportació de les diferents experiències dels usuaris.

Altres canvis que s'han introduït en la gestió de la informació és la posada en marxa d'un portal web comunitari basat en el gestor de continguts de codi obert "Drupal". El portal inclou blogs dels diferents membres de la FaPaC, així com la possibilitat que les AMPA federades disposin del seu propi blog un cop que es donen d'alta a la web. Altres prestacions inclouen una "wiki", és a dir una eina d'acumulació de coneixement tipus enciclopèdia que pot anar recollint les diferents experiències i coneixement tant de la FaPaC com de les AMPA, i en la qual tothom pot aportar i corregir les diferents aportacions. Properament es començaran a oferir també cursos i autoformació remota mitjançant una plataforma "Moodle" que ja ha estat integrada sota el portal general. Per últim són molt actius els fòrums, i tot que aquest portal ha estat funcionant durant menys de 6 mesos, ja acumula molta informació útil fruit de l'aportació de diferents AMPA de Catalunya.

Projecte de dinamització d'AMPA

Durant aquest any 2008 la FaPaC continuarà el seu esforç en el projecte de dinamització d'AMPA. Aquest projecte ha tingut continuïtat en el projecte de dinamització esportiva, però la FaPaC ha continuat el projecte inicial en aquelles comarques i municipis on els consells comarcals o els ajuntaments han aportat el seu finançament, i aquest any es tornarà a sol·licitar una subvenció per estendre el projecte a noves comarques.

Aquest programa promou la generació de centres d'interès i activitats conjuntes entre les famílies de diverses escoles en l'àmbit comarcal i es materialitza en programar activitats formatives a l'entorn de les AMPA d'infantil, de primària, de secundària, de batxillerat i de formació professional i artística. Requereix la intervenció activa de l'escola de pares i mares de la FaPaC que organitzarà i desenvoluparà activitats socials i formatives, i la contractació d'un dinamitzador (10-15 hores/setmana) a la comarca per tal de preparar-les dur-les a terme i intentar assentar iniciatives estables de

col·laboració entre AMPA.

OBJECTIUS (segons el projecte inicial presentat l'any 2005)

- Recolzar i potenciar la participació activa del col·lectiu de pares i mares a la comunitat educativa a través de l'AMPA, promovent l'autonomia i l'eficàcia en la gestió dels projectes i serveis propis de les AMPA.
- Desenvolupar un espai de coordinació i comunicació entre les AMPA de la comarca per aconseguir un teixit associatiu fort que permeti utilitzar i canalitzar els recursos existents a nivell de l'administració municipal, autonòmica i d'altres institucions com Diputacions, associacions esportives, consells esportius, empreses i fundacions de lleure i altres entitats socials. Que aquest teixit es converteixi en un recurs per enriquir i optimitzar la qualitat de les intervencions portades a terme en els centres educatius.

FUNCIONS DELS DINAMITZADORS

1. Crear i promoure una xarxa social entre les AMPA de bressol, primària i secundària per aconseguir un coneixement mutu i un intercanvi d'experiències i necessitats comunes.
2. Proporcionar eines pràctiques que ajudin a millorar el funcionament de les AMPA, optimitzant els recursos humans del col·lectiu, enfortint l'organització i la cultura de la participació.
3. Proposar i coordinar si s'escau activitats i serveis extraescolars, de lleure educatiu i activitats formatives entre les diferents AMPA d'infantil, primària, de secundària, de batxillerat, formació professional i artística.
4. Conèixer els recursos i els programes de les administracions municipals, comarcals, autonòmica i provincials (diputacions) adreçats a la comunitat educativa, especialment al col·lectiu de pares i mares i motivar-los per que puguin aprofitar aquestes possibilitats.
5. Confeccionar un mapa de les entitats, associacions, etc. que poden ésser d'utilitat per les AMPA a l'hora de desenvolupar projectes adreçats a la comunitat educativa.
6. Oferir assessorament i suport en el disseny, organització i posada en marxa de: jornades (llegir per créixer, reutilització de llibres, etc.), taules rodones, cicles de xerrades-col·loqui, activitats esportives i culturals.
7. Orientar a les AMPA per que la seva participació al Consell Escolar de Centre, Consell Escolar Municipal i Comissions mixtes amb l'administració per a la gestió de serveis sigui el més profitosa possible, etc.
8. Assessorar a les AMPA respecte a les activitats extraescolars dels alumnes.

A més durant el 2008 es pretén realitzar una jornada monogràfica sobre el projecte de dinamització per recollir totes les experiències i avaluar tota la feina realitzada fins ara. Aquest és un projecte singular i innovador, que es pretén recollir en una publicació perquè no es perdin les experiències que s'han anat recollint.

Formació de mares i pares

L'Escola de Pares es va crear poc temps després de la fundació de FaPaC. És un servei amb una llarga història i experiència al si de la comunitat educativa.

L'Escola de Pares sempre a volgut compartir les preocupacions, interessos i neguits de pares i mares en la seva condició d'educadors. Volem continuar acompanyant a les famílies en la important i a la vegada complexa tasca educativa. L'escola de pares al llarg de la seva història ha anat creixent i diversificant les seves propostes. Això ha sigut possible, entre d'altres raons, per què a fet un aprenentatge compartit amb totes les famílies que han anat participat durant tot aquest temps.

Volem donar respostes integrals a les necessitats formatives de pares i mares de Catalunya. Per desenvolupar aquest objectiu oferim conferències-col·loqui, cursos, tallers, trobades, jornades, publicacions, etc. a membres de junta, representants en els consells escolars i a pares i mares que desitgin o necessitin millorar les seves habilitats educatives.

Les propostes s'organitzen en dos àrees temàtiques ben diferenciades:

A. Àrea de representació i participació

B. Àrea de desenvolupament d'habilitats educatives

Organització i desplegament territorial

L'escola de Pares es un servei de FaPaC Catalunya. Tots els pares i mares de Catalunya poden accedir, fer demandes i aprofitar-se del servei.

Es important que es garanteixi un nivell de cohesió i coordinació adequats entre les 4 delegacions territorial per a que l'oferta formativa sigui el més equilibrada possible. Totes les instàncies directives de la federació, els coordinadors tècnics i el responsable de l'Escola de Pares han de fer esforços i trobar mesures per trencar el desequilibri en el volum de l'activitat formativa entre les delegacions.

Els responsables de cada delegació en base a les seves prioritats, necessitats i recursos disponibles decideixen sobre les propostes formatives que consideren convenient oferir. Des de la coordinació del servei no més es pot recomanar que s'articuli una oferta formativa amplia i atractiva. Creiem que totes les activitats formatives del àrea A (representació i participació, pàg. 7 i 8) s'haurien d'oferir a totes les delegacions i en diferents llocs. Això vol dir que cada delegació hauria de programar cursos de gestió i dinamització de juntes i cursos de Consells Escolars. Respecte a l'àrea B (desenvolupament d'habilitats educatives) s'haurien d'oferir totes les xerrades – col·loqui i els cursos, (pàg. 9, 10 i 11)

També es molt recomanable l'organització d'una jornada seguint el model del que es fa a l'Escola

Industrial al mes de maig o el que es farà a la delegació de Barcelona. De fet la mateixa jornada es podria exportar a les delegacions. Totes les demandes que es facin des del territori es gestionen i responen des de la pròpia delegació. Això significa que cada delegació ha de coordinar i dirigir un equip de professionals experts en els diferents temes, seleccionats per la pròpia delegació, articulant una oferta formativa pròpia i en sintonia amb l'oferta general de FaPaC.

El coordinador de l'Escola de Pares està a disposició dels responsables de cada delegació i de les coordinadores tècniques per ajudar, orientar i recolzar en tots aquells aspectes relacionats amb la formació. Només cal que li facin arribar les seves demandes.

Acte dels 30 anys de la FaPaC

La FaPaC ha estat des de la seva constitució a principis dels anys '70 el principal referent del moviment associatiu dels pares i mares d'alumnes de Catalunya.

És des d'aquesta perspectiva que proposem que commemorem els 30 anys de FaPaC (i el lliurament de la Creu de Sant Jordi) amb una Assemblea extraordinària on predomini absolutament l'espai de reflexió davant de les exigències legals que acompanyen les assemblees anuals. Reflexió sobre la participació de les AMPA en l'escola del segle XXI; i reflexió, si voleu més teòrica, sobre la nostra identitat com a reivindicadors de l'escola pública.

1.Objectius

L'objectiu final d'aquesta Jornada rau en definir des de la perspectiva pràctica de les associacions de mares i pares que estan federades a FaPaC, quin és el seu paper en l'àmbit de la participació en l'escola del segle XXI.

Aquest objectiu s'ha d'assolir a partir de:

una anàlisi respecte de la situació en la que es troba avui aquesta participació de les mares i pares en els seus àmbits escolars i territorials

una reflexió respecte de com queda o no limitada aquesta participació només als àmbits territorials, i per tant quin és el paper de FaPaC en aquest procés, i

escola pública o servei públic d'educació ?

2.Participants

La Jornada final (a finals de novembre de 2008) ha de culminar un procés que des de les AMPA convoqui Jornades territorials per tal de debatre un guió extens i detallat dels objectius a dalt proposats.

Les AMPA tindran la informació i propostes a finals de setembre de 2008. Es convocaran, amb la participació (allà on hi siguin) de les dinamitzadores o dinamitzadors comarcals, reunions territorials (comarcals o locals, en funció de la densitat de població associada i federada) a finals de febrer de 2008.

En cap cas els treballs que es realitzin en aquests nivells han de devaluar l'espai de debat que ha de ser la Jornada del XX de març de 2008.

Com en altres ocasions, FaPaC no tanca la porta a reflexionar o debatre sobre o respecte de propostes rebudes des d'àmbits afins, malgrat no formin part de la federació. Els responsables de la organització de la Jornada buscaran la forma d'ubicar les propostes i, si és el cas, els seus autors en el marc d'aquesta assemblea extraordinària.

En aquesta línia es demanarà la col·laboració dels ex-presidents i ex-presidentes de FaPaC, de cara a la edició d'una història de la federació.

3.Eixos i temes.

1. El paper de les AMPA en l'escola del segle XXI:

nous rols que defineixen les AMPA

els òrgans de participació reglats (Consells Escolars: de centre, municipals, territorials, de Catalunya).

la creació d'espais de participació: la dinamització des de les Juntes d'AMPA, dinamització d'AMPA, estructures i espais supracentres de participació¹.

noves situacions i complicacions administratives per a les AMPA ?

2. L'escola del segle XXI, escola pública o servei públic educatiu?

què en diu el Pacte Nacional per a l'Educació ?

la tradició històrica de FaPaC, per una escola pública, laica i de qualitat.

els nous reptes del segle (immigració, atenció a la diversitat, augment de l'edat d'escolarització obligatòria, les religions i l'escola...) i l'escola pública.

3. Les AMPA i la Federació (FaPaC)

organització territorial de la FaPaC

sistema de representació de les AMPA a la FaPaC i a les seves juntes directives

federacions locals, coordinadores i confederació

les eines informàtiques (internet) com a eines per a la participació.

descentralització administrativa

Desplegament territorial de la Federació

La FaPaC té la finalitat d'ésser l'òrgan de relació i de coordinació entre les associacions que la integren amb l'objectiu de potenciar les seves possibilitats d'actuació i facilitar l'òptima consecució dels

propòsits fixats en els seus respectius estatuts

Per tal de dur a terme aquesta finalitat, la FaPaC promou la relació de les associacions entre elles procurant especialment la coordinació, per comarques i per zones urbanes, de projectes, programes i activitats de les associacions amb l'objectiu de facilitar-ne el desenvolupament, potenciar-ne l'eficàcia i racionalitzar al màxim la utilització dels seus recursos.

L'Article 5è dels Estatuts de la FaPaC determinen que la Federació pot establir locals i dependències que acordi la Junta Directiva, sigui a la ciutat de la seva seu o a qualsevol altra població de Catalunya, i en donarà compte a la primera Assemblea General que es celebri.

Durant aquest últims anys s'ha exercit un esforç per anar adoptant estructures organitzatives més flexibles i àgils. Durant l'any 2007 s'ha començat a treballar a les comarques de Barcelona en forma més descentralitzada, establint diverses subdelegacions que compten amb un grau d'autonomia.

A nivell comarcal s'han establert xarxes de coordinació entre AMPA, per exemple al Maresme s'han establert diverses zones i un mecanisme de coordinació periòdica entre referents de les diverses zones. Aquest és una manera de treballar que es pensa estendre a més territoris, perquè les AMPA disposin de referents més propers i de la possibilitat d'actuar coordinadament entre elles.