

## **Informe del president – Març 2008**

Aquesta junta cobreix un mes força important per l'evolució propera de la política educativa a Catalunya, ja que es va celebrar una vaga de professorat, feia temps que no es feia una, i la Conselleria continua amb el procés d'elaboració de la Llei Catalana d'Educació.

Quina valoració es pot fer de la vaga d'ensenyament? Certament es pot considerar que, tot i que no va ser massiva, la vaga va complir els objectius dels convocants, almenys pel que fa a generar un dia de mobilització en torn a les propostes de la nova llei catalana d'educació. Es prou coneguda la posició que vam adoptar com a FaPaC, no necessàriament compartida per totes les nostres AMPA federades, però creiem que recollint el sentir majoritari i prou meditada com per marcar distàncies amb els diferents actors.

A les properes setmanes hi ha una sèrie d'esdeveniments que marcaran possibles escenaris en front als quals hem d'anar pensant com voler posicionar la FaPaC. Per un cantó hi ha la reunió de la Comissió de Seguiment del Pacte Nacional per l'Educació. Aquesta reunió va ser reclamada per diverses entitats signants del PNE, bàsicament les entitats del sector d'ensenyament públic i les federacions de municipis, tant abans de la celebració de la vaga d'ensenyament com després. A la primera carta el Conseller d'Educació va respondre que convocaria la comissió “tan aviat com sigui possible”, donant a entendre que l'obstacle era la convocatòria de vaga. En la carta les entitats signants exigíem a la Conselleria que clarifiqués la relació dels signants del PNE i el procés d'elaboració de la llei, que donés un calendari d'elaboració, i que es repassessin les diferents mesures associades al PNE i el seu grau de compliment. En reunions posteriors amb la Secretaria de Política Educativa de la Conselleria se'ns va aclarir que a la reunió esmentada es faria un exercici de relacionar el PNE i les seves mesures amb el que es vol que entri en la llei, i es presentaria un informe de seguiment de les mesures del PNE. Depenent de les propostes que faci la Conselleria respecte a aquests dos punts, poden generar-se mobilitzacions en torn a l'exigència del compliment del PNE i que es respecti a la futura llei, o pot generar-se un compàs d'espera fins que aparegui el primer avantprojecte d'articulat de la llei, cosa que previsiblement serà voltant de mitjans d'abril o principis de maig. En gran part l'evolució dels esdeveniments dependrà de la interpretació que facin els sindicats signants del PNE, perquè estan en una situació en la qual han d'exigir capitalitzar el compromís que els ha representat signar el PNE per un cantó, i a més han de fer front a les exigències de l'estratègia sindical.

La FaPaC sembla que el més lògic és que ara exigeixi un compàs d'espera fins veure el primer avantprojecte de la llei, i que podem demanar que si hi ha mobilitzacions no comportin el tancament dels centres educatius, en un moment delicat perquè estem en període de matriculació i pel que representa de distorsió en l'educació dels nostres fills i filles.

Un altre tema que ens preocupa força, i que hem manifestat en diversos comunicats i fins i tot amb cartes a la Conselleria, és la concentració d'alumnat amb necessitats educatives específiques en els centres públics, un problema que no sols no s'està solucionant sinó que sembla agreujar-se any rere any.

En aquesta junta debatrem sobre un comunicat en el qual denunciem la falta de reacció que mostra l'administració educativa en front a aquest problema, amb una resolució d'enguany que és pràcticament igual a la de l'any passat. La normativa actual posa alguns controls perquè el procés de pre-inscripció i matrícula permeti una distribució de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, però tot i així no es controlen les diverses trampes i trucs que es fan per part de molts centres concertats per saltar-se la normativa i seleccionar el seu alumnat.

### ***Dinamització esportiva***

El Projecte de Dinamització Esportiva continua el seu desplegament. El coordinador del projecte ha fet durant el mes de febrer diverses visites a les diferents persones que fan la dinamització i al seu territori, i s'està actualment generant tots els contactes entre els referents del Programa Català de l'Esport i els nostres dinamitzadors. També es va presentar a la Comissió d'Esport un organigrama de funcionament del projecte, establint els canals de comunicació entre les diferents persones que hi participen i els membres locals de la junta.

Dins del marc d'aquest projecte, les persones de dinamització i les de coordinació tècnica de les diferents delegacions de la FaPaC han realitzat diversos cursos de formació relacionats amb el projecte.

### ***Projecte de participació***

Una subvenció que ens ha estat concedida ens permetrà engegar un Projecte de Participació, amb l'objectiu de estudiar mecanismes per millorar el flux de voluntaris des de les AMPA a la FaPaC, i assegurar la continuïtat de l'entitat mitjançant la incorporació de voluntaris a la seva junta i a les diferents comissions.

### ***Revista Temps d'AMPA***

Ja està enllestit el primer número de la nova revista de la FaPaC. Aquest número gira en torn als 30 anys de la FaPaC, recollint diverses aportacions que permeten veure l'evolució de l'entitat al llarg d'aquest primers 30 anys. Ja s'està treballant en el segon número, que sortirà poc abans del final del curs. Des de la comissió permanent de la FaPaC s'ha proposat també recollir les diferents reflexions que surten dels debats de la Junta de Catalunya en una publicació que recuperi el nom tradicional d'"El Plec" i que tingui un format de monografia o llibre petit.

### ***Consell Escolar de Catalunya***

Aquest ha estat un mes molt important per al Consell Escolar de Catalunya, ja que s'ha estudiat l'informe sobre el document de bases de la LEC. Aquest informe recull en gran part, a vegades literalment, diverses aportacions que vam fer des de la FaPaC. Es presentarà el dia 5 de març al ple del Consell per a la seva aprovació. A més d'aquest informe al Consell s'han aprovat els dictamens sobre els decrets de batxillerat.

## **MUCE**

El Marc Unitari de la Comunitat Educativa manté una coordinació entre les principals entitats, tant de professorat com de pares i mares i també d'estudiants, al voltant de l'ensenyament públic.

S'han començat a organitzar les diades en defensa de l'escola pública per a aquest any 2008. Es redactarà un manifest comú per a totes les diades, i el lema que s'ha acceptat promoure és "Educar és participar, participar és educar", dins dels quatre eixos que es van decidir treballar fa dos anys: Equitat, participació, laïcitat i finançament.

També s'està pensant en fer dues jornades monogràfiques. Una primera al voltant de la llei d'educació catalana, un cop que s'avanci més en el seu redactat i debat, i una segona sobre el tema "I després de l'ESO, què?", per estudiar el tema de l'alta taxa d'abandonament prematur del sistema educatiu, que fa que hi hagi un alt percentatge de nois i noies que no tinguin cap formació post-obligatòria en la franja 16-22 anys.

## **Territoris**

### **Barcelona Ciutat**

A Barcelona Ciutat es va realitzar una sessió de debat sobre l'informe Bofill sobre estat de l'educació, amb la presència de dos dels autors dels informes. Aquesta sessió de debat va estar organitzada per la Comissió de Secundària, que funciona a la delegació però que està oberta a la participació de tots els vocals de la FaPaC.

Una altra reunió va reunir a les AMPA d'Escoles Bressol de la ciutat.

Per últim es va celebrar una assemblea territorial per recollir les diferents aportacions de les AMPA de la ciutat sobre la planificació de la FaPaC per al 2008.

### **Barcelona Comarques**

A més de reunions a diversos punts del territori de diverses AMPA, i de les tasques de coordinació generals, es va realitzar una jornada de debat sobre el document de bases de la LEC a l'Hospitalet de Llobregat.

### **Girona**

S'han continuat les tasques de dinamització d'AMPA a la ciutat de Girona. També es va celebrar una jornada de debat en torn al document de bases de la LEC. A l'Alt Empordà s'ha signat un conveni per tasques de dinamització d'AMPA.

També s'han convocat les AMPA per fer l'assemblea anual prèvia a l'assemblea general de la FaPaC, amb la idea de recollir aportacions sobre la planificació futura de la FaPaC.

## **Lleida**

Durant aquest mes es va celebrar un debat en torn al document de bases de la LEC i es va celebrar una assemblea de les AMPA de la delegació per fer aportacions a les propostes de futur de cara a l'assemblea de la FaPaC.

## **Tarragona**

S'han continuat les tasques de coordinació i dinamització de la delegació. A més s'han convocat les AMPA per fer un taller sobre l'elaboració de projectes i aprofitar per coordinar les AMPA de la ciutat de Tarragona.

## ***Escola de Pares***

A part de les seves tasques habituals de coordinació i desplegament de les activitats de formació de la FaPaC, es va reunir la Comissió d'Escoles de Pares de la FaPaC i es va començar a coordinar les tasques de formació en línia internes i externes. Això serà possible amb la plataforma d'aprenentatge muntada a la web de la FaPaC. S'han començat a muntar alguns cursos inicials abans d'obrir la plataforma als membres de junta i posteriorment a les AMPA. Els cursos podran ser d'autoformació o tutoritzats, en aquest últim cas tindran el cost del tutor que, com habitualment, s'haurà d'afrontar amb finançament extern. Els cursos inicials que es preparen són: 1) Tutorial de la plataforma per participants dels cursos, 2) Tutorial de la plataforma per a professors/tutors, 3) Taller d'ús i gestió de la web de la FaPaC per a membres de junta i personal tècnic de la FaPaC i 4) Documents que ha de tenir una AMPA per a membres de junta d'una AMPA.

## ***Coordinadora 0-12***

La Coordinadora 0-12 és una iniciativa que coordina escoles d'aquesta etapa educativa (0-12) per intercanvi d'experiències d'innovació pedagògica i organitzativa de les escoles. La FaPaC forma part del comitè organitzador de la jornada anual, que enguany es va celebrar a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona amb l'assistència de uns 700 participants, fonamentalment mestres però també forces pares i mares d'alumnes. La FaPaC va estar a càrrec de la coordinació d'una taula sobre la relació Família/Escola, en la qual es van presentar tres experiències d'activitats d'AMPA i escola per fomentar la participació dels pares i mares al procés educatiu. La taula va tindre molta assistència durant els dos dies de celebració de la jornada i es van recollir moltes reflexions conjuntes entre els metes presents i els pares i mares presents sobre els reptes i els desafiaments que presenta la participació de les famílies a les escoles.