

## Informe – Juny 2008

Ens apropem al tancament de curs, i durant aquesta junta haurem de fer una valoració i debatre quin missatge volem donar com a FaPaC per a aquest tancament.

La situació en quant a la política educativa no ha canviat gaire des de l'últim informe. La Conselleria no ha tornat a convocar a la Comissió de Seguiment del Pacte, i l'articulat de la Llei continua debatent-se al Consell Escolar de Catalunya. Per un altre cantó hem complert el compromís de posar a disposició de les AMPA diversos recursos perquè es prepararessin per a les convocatòries que la Conselleria ens havia anunciat que sortirien, però la Conselleria no ha complert amb aquests anuncis i a 6 de juny encara no ha sortit la convocatòria d'ajut per a projectes de reutilització de llibres de text. A continuació repassarem aquests temes i d'altres que ens preocupen com a pares i mares d'alumnes dels centres públics de Catalunya.

El tràmit i debat en torn a l'articulat de la Llei d'Educació de Catalunya ha viscut últimament un posicionament més bel·ligerant per part de la patronal de l'escola concertada, que ha promogut una campanya de recollida de signatures entres els pares i mares dels seus alumnes i escenificat un lliurament d'aquestes signatures a través de les seves federacions d'AMPA. Un cop més podem veure el paper de la titularitat dels centres en el cas dels centres privats i la seva diferència amb els centres públics, on la Generalitat hauria d'exercir una titularitat i defensa semblant, però confonent el seu paper de regulador general de sistema i de titular de centres públics menysprea aquest últim paper i deixa als centres públics com uns centres “sense amo”, on la promoció i defensa dels centres acaba depenent de la voluntarietat dels equips directius amb més o menys recolzament per part de l'AMPA del centre.

El tema central de les protestes de la concertada giren al voltant del que consideren una impossibilitat de mantenir ideari propi si s'integren al servei públic educatiu, així com els seus temors a què el procés de distribució d'alumnat amb necessitats educatives específiques limiti la possibilitat de continuar mantenint xifres molt reduïdes d'alumnes amb necessitats socio-econòmiques i culturals, especialment alumnes nouvinguts al sistema educatiu. Com a FaPaC en el nostre document de valoracions hem considerat positiu que el servei públic educatiu exigeixi als centres privats que s'integrin que participin d'un procés d'admissió d'alumnes obert i sense limitacions i participin d'una distribució equitativa d'alumnes amb necessitats educatives específiques, i que ofereixin uns ensenyament laics i científics vàlids per a tota la població, sense detriment que seguint el seu ideari propi puguin oferir altres activitats no lectives als alumnes que comulguin amb aquest ideari. Però com a part del servei públic educatiu no poden limitar l'accés a través de la utilització d'aquest ideari.

En el fons d'aquestes demandes hi ha també el tema econòmic del finançament d'aquestes escoles. Nosaltres en principi hem estat d'acord de l'eliminació de les barreres que significa el cobrament de quotes per part dels centres privats. Però el cost addicional de finançament s'ha d'establir al voltant de les escoles concertades amb vocació de servei públic, hi ha centres amb concert que atenen una població benestant i que cobren quotes per sobre dels 100 euros mensuals. Aquests centres no haurien de formar part del servei públic educatiu i s'haurien de convertir en plenament privades. Considerem també que la Conselleria té una part de culpa de no haver portat endavant l'estudi compromès al Pacte

Nacional d'Educació sobre el cost d'aquestes escoles concertades amb vocació de servei públic i el grau de suficiència del finançament actual.

Per la nostra part en aquesta etapa hem insistit a la Conselleria que volem que la nova llei estableixi clarament que la programació i planificació educativa implica una assumpció de la responsabilitat de crear suficients places públiques per satisfer totes les necessitats educatives. Els representants de la patronal de la concertada volen transmetre que ells representen les escoles “plurals” en front a una suposa escola “uniforme” de caràcter públic, quan en realitat és exactament a l'inrevés, l'escola pública és realment la que recull tota la pluralitat de creences i formes de viure i on poden tenir cabuda els diferents idearis i les escoles concertades representen unes escoles amb un ideari tancat. Per tant les places públiques són obertes i vàlides per a tothom, a contrari de les places privades. Aquest debat l'hem de donar, cada centre públic té el seu projecte educatiu amb les seves particularitats i èmfasi i per tant no són escoles uniformes o no hi ha tal cosa com un ideari “públic” o “estatal”.

Un altre tema sobre el qual hem insistit és que encara no estem satisfets en la manera que es defineix la participació de les famílies en la nova llei, tenint en compte que al Pacte Nacional per l'Educació aquest era un dels temes millor tractats. És veritat que ara hi ha més elements, però encara no es defineixen clarament els canals i vies d'aquesta participació individual i col·lectiva, i algunes temes molt importants per a nosaltres com el paper i composició dels Consells Escolars han quedat de manera insatisfactòria a l'articulat de la llei.

Estem expectants també sobre les diferents posicions que van adoptant els sindicats de mestres i professors. Per un cantó l'USTEC i altres sindicats menors que l'acompanyen continuen amb la seva bel·ligerància oposant-se a temes com l'avaluació del professorat i el paper dels equips directius que per a nosaltres són part dels aspectes positius de la llei. Els altres dos sindicats majoritaris, Comissions Obreres i UGT, han adoptat una posició d'expectativa per veure com evoluciona la taula de negociació laboral que s'ha obert. No ens hem d'enganyar que tant uns com els altres faran alguna demostració de força per obtenir les màximes millores laborals abans que s'aprovi la llei, tant vinculades a l'aspecte salarial com als aspectes de condicions laborals en quant a mobilitat laboral, accés, promoció i carrera docent o el paper de l'avaluació. Això ens fa preveure mobilitzacions per a l'inici del curs que ve, i com sempre els interessarà que la mobilització es vegi més com una mobilització de tipus social al voltant de la comunitat educativa que no com una mobilització purament sindical. En el seu moment haurem de valorar l'oportunitat d'aquestes mobilitzacions.

Un altre aspecte en el qual haurem d'incidir és respecte a les importants retallades de pressupost que s'estan produint. A una retallada mitjana de 3,5% als pressupostos ordinaris dels centres, que vam denunciar mitjançant un comunicat, s'ha d'afegir la retallada dels plans d'innovació i dels corresponents recursos human associats, la reducció de l'oferta de batxillerat nocturn, i altres retallades de les quals ens anem assabentant quan arriben a través de resolucions diverses. Hem demanat una reunió urgent a la Conselleria perquè ens presenti un panorama global del tema del pressupost del Departament d'Educació, que sabem que està patint com tota l'administració una restricció pressupostària important que és fruit de la desaceleració que està patint tant l'economia catalana com l'estatal, amb la seva corresponent caiguda d'ingressos fiscals, però on volem que ens informin dels criteris per a aquestes

retallades i com a afecta a altres programes del Departament d'Educació i a d'altres departaments.

Per últim considerem totalment inadequada la periodificació de les convocatòries d'ajuts, que acaben amb pressupostos sense utilitzar per culpa dels plaços impossibles de complir. Per exemple la convocatòria de llibres de text encara no ha sortit i estem durant la primera setmana de juny amb únicament dues setmanes de curs per endavant, cosa que ja ha possiblement tornat impossible que aquest curs es puguin incorporar nous centres als projectes de reutilització, malgrat la important pujada de l'ajut si es compleixen els anuncis de la Conselleria.

Per al tancament del curs hem considerat que és útil, a part de presentar una valoració d'aquest curs, centrar-nos en algun tema, i aquest any hem decidit fer una enquesta sobre la despesa que fan les famílies en els centres públics, tant com a material didàctica , sortides, colònies o casals. Pensem que és inacceptable que hi ha hagi tantes despeses als centres públics i volem posar-lo sobre la taula.

A continuació repassem algunes de les activitats realitzades per la FaPaC durant aquest últim període, així com diversos temes que ens arriben des de les nostres delegacions.

## ***Consell Escolar de Catalunya***

L'activitat del Consell Escolar de Catalunya s'ha centrat al voltant de la subcomissió que prepara el dictamen sobre l'articulat de la llei. Com a FaPaC estem aportant els diversos punts que vam acordar en el debat que vam portar a l'última junta així com les diverses aportacions que ens arriben des dels nostres territoris. A la subcomissió s'està presenciant la posada en escena que comentàvem abans per part dels representants de la patronal dels centres concertats i de moment no s'està arribant a gaires consensos i la feina avança molt a poc a poc. Presumiblement el ple que ha d'aprovar el dictamen definitiu s'haurà de celebrar al juliol.

## ***Projecte de dinamització esportiva***

Com a part del projecte, s'han celebrat durant el mes de maig diverses activitats de formació sobre el nostre concepte d'esport i lleure, un dels eixos fonamentals d'aquest projecte. Així els pares i mares d'alumnes a càrrec de coordinar les activitats esportives de les seves AMPA poden rebre criteris sobre com dinamitzar aquestes activitats des d'un eix fonamentalment integrador, cohesionador i de lleure.

## ***Pla de Participació de la FaPaC***

Dins del projecte s'està treballant en l'enviament de primera enquesta per realitzar una recollida de dades per a fer un diagnòstic inicial que permeti després començar a treballar en les diverses estratègies de participació.

## ***Ceapa***

Aquesta junta se celebra durant la nostra assistència a l'Assemblea General de la CEAPA, la Confederación Española de Padres y Madres de Alumnos. Dins d'aquesta junta haurem d'aprovar els

diversos plantejaments que portarem a aquesta assemblea, on toca un canvi de càrrecs unipersonals i en particular acaba la seva etapa a la presidència la nostra companya Lola Abelló. Dins de les reflexions i debats en torn al paper de la FaPaC dins de la CEAPA, on tot i ser la federació amb més delegats (12) i més vots (39) com a conseqüència de les actuals 1815 AMPA (81 EEI, 1495 CEIP, 224 IES, 15 Altres) federades i amb quota al dia, no tenim sempre la percepció de jugar el paper que ens pertoca. Per tant durant aquesta nova etapa ens plantejem assumir una sèrie de compromisos per aprofitar els recursos de què disposa la CEAPA tant en quant a la seva capacitat d'incidència sobre la política estatal, com per posar en contacte les AMPA de pobles diversos de l'estat i incrementar l'intercanvi d'experiències i coneixements.

## ***Girona***

Des de Girona ens arriba els diversos moviments que s'estan portant a terme al voltant del tema del transport escolar no obligatori. A l'última junta vam rebre també informació d'una plataforma semblant del Maresme. El tema que està mobilitzant a moltes famílies de poblacions amb nuclis desagregats és la important pujada del cost de l'ensenyament que comporta passar d'un transport gratuït a un transport on les famílies s'han de fer càrrec de pràcticament tot el cost. No hem de confondre aquests nuclis desagregats amb les urbanitzacions al voltant de municipis més antics, que es tracta d'un model de residència menys defensable i que també comporta costos de transport importants. En el cas de nuclis desagregats la creació de nous centres educatius no compleix el seu paper d'oferta educativa si no es contempla el tema del desplaçament dels alumnes al centre educatiu. Com a FaPaC intentarem ajudar en la coordinació d'aquestes plataformes i en altres aspectes que es consideri oportú.

Per una altra part ens arriba la inquietud d'algunes AMPA del territori per motiu dels conflictes que es generen als consells escolars quan es discuteixen els horaris de la jornada contínua de juny. Aquest és un tema recurrent que òbviament s'eliminarà si s'eliminés totalment aquesta possibilitat, cosa que ara es veu difícil perquè s'ha tornat una espècie de dret adquirit per part del professorat. Durant aquesta junta haurem de valorar aquesta aportació i veure com des de la FaPaC podem incidir al respecte.

## ***Barcelona Ciutat***

A la delegació s'està participant activament en els debats sobre la LEC que es porten a terme des del Consell Escolar de la ciutat.

A més s'han organitzat debats en torn al tema de les escoles que estan patint una segregació de facto i com es pot enfrontar aquesta situació. Un tema que preocupa molt és l'escassa capacitat per identificar necessitats educatives especials, per exemple a l'últim procés de preinscripció sols es van identificar tres alumnes NEE a tota la ciutat de Barcelona.

## ***Barcelona Comarques***

A la delegació s'han realitzat diverses jornades sobre com muntar un projecte de reutilització de llibres de text, posant a disposició de les AMPA les diverses experiències i recursos amb què poden comptar.

S'ha continuar treballant també en la preparació de la jornada d'intercanvis d'experiències que es realitzarà a Castelldefels el 12 de juny.

### ***Lleida***

A aquest territori també es van realitzar jornades de projectes de socialització de llibres de text, i a més s'ha participat en diverses comissions d'escolarització i en els Consells Escolars de diversos àmbits.

Va sorgir a Lleida també una plataforma que vol enfrontar a la campanya de les patronals dels centres concertats destacant aquells aspectes positius de la LEC pel que fa a una major grau d'exigència a aquests centres i a la defensa de l'escola pública. La FaPaC de Lleida ha donat suport a aquesta plataforma que ha emès un comunicat amb el qual estem d'acord.

### ***Tarragona***

A la delegació de Tarragona s'han realitzat diverses activitats de formació de pares i mares per a la dinamització d'activitats esportives, i a més s'ha fet un jornada sobre reutilització de llibres de text.