

Informe – Juliol 2008

Aquest és l'últim informe del curs 2007-2008. Tot i així és un període en el qual s'han produït a nivell de la política educativa. Aquest mes el Govern de la Generalitat enviarà el projecte de Llei d'Educació de Catalunya al Parlament. Prèviament es va emetre el dictamen del Consell Escolar de Catalunya i es va tornar a reunir la comissió de seguiment del Pacte Nacional per l'Educació després de tres mesos de l'última reunió. Les AMPA, per la seva part, en la seva major part ja no es reuneixen fins a setembre, excepte les que estan organitzant casals d'estiu durant el mes de juliol, però tot i així van quedar pendents algunes convocatòries que finalment van ser publicades al juny. Aquest informe repassa aquests últims aspectes d'aquest curs que ha acabat.

El procés d'elaboració i aprovació de la Llei d'Educació de Catalunya està actualment en l'etapa de passa de ser un avantprojecte a convertir-se en un projecte de llei. Prèviament es va emetre el dictamen preceptiu (però no vinculant) del Consell Escolar de Catalunya. La subcomissió encarregada de la preparació d'aquest dictamen va haver de treballar a contrarellotge per les preses que tenia la Conselleria per enviar el projecte al Parlament. La subcomissió no va arribar a gaires consensos, amb un posicionament de les patronals de la concertada clarament en contra del concepte de servei públic que inclou la llei. Aquest és un dels aspectes positius que havíem trobat a l'articulat. El servei públic educatiu, tal com es defineix en aquest avantprojecte, implica que els centres privats que s'hi vulguin integrar hagin de complir els mateixos requisits d'admissió d'alumnes que compleixen els centres públics, i a més s'han de sotmetre a comprometre un nombre important de places en aquelles zones educatives on hi hagi un nombre important d'alumnes amb necessitats educatives específiques. A canvi, la llei proposa ajustar el finançament perquè pugui ser suficient per oferir aquest servei educatiu. A això s'oposen els centres concertats, trencant l'acordat al pacte, per interpretar que no respecta l'ideari del centre i la llibertat d'ensenyament. És curiós perquè el sindicat USTEC interpreta justament el contrari, que el servei públic educatiu li dona als centres concertats avantatges per al finançament. Justament aquests dos sectors són els que van votar en contra del dictamen al Consell Escolar de Catalunya. El dictamen aprovat és força crític amb l'avantprojecte, i recull moltes de les nostres aportacions.

La reunió de seguiment del Pacte Nacional per l'Educació va recollir una continuació del debat del Consell Escolar de Catalunya. Bàsicament el que reclamen les patronals de la concertada és algun compromís d'augment del finançament, i la Conselleria es va comprometre a avançar en els temes de finançament del funcionament ordinari dels centres (despeses de funcionament) i en la homologació de les plantilles de mestres i professors de la concertada. Nosaltres hem destacat també que el tema del funcionament i la gratuïtat també està lluny de resoldre's als centres públics. A la roda de premsa de tancament del curs vam presentar diverses dades que mostren que l'aportació de les famílies al funcionament dels centres públics és molt important, i també ha de ser tinguda en compte.

En quant al dia a dia de les AMPA estem en un període d'escoles tancades i per tant de disminució de l'activitat de les AMPA. Tot i així moltes d'elles van haver de córrer al final de curs per presentar-se als ajuts per reutilització de llibres de text. A l'última reunió de la Taula de Federacions de Mares i Pares d'Alumnes vam plantejar aquest tema de l'endarreriment de la convocatòria d'ajuts. La justificació que va presentar la Conselleria va ser que es va intentar presentar totes les subvencions al mateix moment i això en compte d'agilitzar les convocatòries les va endarrerir. També van indicar que això va passar en gran part perquè era el primer any que es feia així, i que previsiblement per al curs que ve el funcionament serà més àgil. També es va plantejar un compromís d'estudiar el calendari escolar, per evitar que cada curs s'hagi de donar voltes al mateix. El curs que ve les escoles obriran únicament el dia

15 de setembre, excepte aquelles que facin alguna activitat inicial que de totes maneres es fa amb la voluntarietat d'alguna AMPA o a vegades algun ajuntament que es vulgui fer càrrec. El període de vacances sembla massa llarg, no per un problema de conveniència dels pares i mares per “tenir el fills i filles col·locats”, sinó per un problema de pèrdua d'hàbits escolars i de rutines necessàries.

De tots aquests temes i d'altres relacionats vam parlar a la roda de premsa de tancament de curs. Principalment vam comentar la nostra preocupació per la manca de rendiment del nostre sistema educatiu, segons la diagnosi presentada en els diversos informes que es van fer públics durant aquest curs, així com les nostres expectatives en quant a la nova llei d'educació i el desenvolupament del Pacte Nacional per l'Educació. També vam comentar sobre l'organització del calendari i l'horari escolar. Finalment vam presentar una enquesta de 150 AMPA sobre les aportacions que fan les famílies als centres, des de les quotes de material fins a aportacions monetàries i materials que es fan a través de les AMPA. Aquest fet s'ha de denunciar especialment en un moment en què les patronals de la concertada estan reclamant més finançament per a les seves escoles.

Finalment s'han de mencionar els problemes pressupostaris importants que estan patint els centres públics d'educació. Aquest tema ens va portar a emetre un comunicat a mitjan de juny, per denunciar les constants retallades que van arribant als centres, i la manca d'un panorama clar al respecte. Està clar que s'està vivint un moment de desaceleració econòmica important amb un augment de l'atur i una baixada dràstica dels ingressos fiscals, i que afecta particularment als impostos cedits a la Generalitat. Tot i així continuem exigint al Govern de la Generalitat el compliment del compromís d'apostar pel sistema públic d'educació i de enfortir les inversions en educació. Això implica establir unes prioritats en quant a què és el que s'ha de retallar en aquests moments, i ens manca un panorama global per poder interpretar les retallades que visualitzem als nostres centres. Hem demanat una reunió amb la Secretaria de Polítiques Educatives per parlar d'aquest tema però encara no ens ha estat concedida.

A continuació repassarem alguns temes de les diverses activitats que ha realitzat la FaPaC durant aquest període.

Consell Escolar de Catalunya

El Consell Escolar de Catalunya va concentrar-se en l'aprovació del dictamen sobre la LEC que ja hem comentat. Per un altre cantó recentment s'ha presentat el decret d'ordenació del currículum del batxillerat que serà l'últim dictamen que emetrà el CEC durant aquest curs.

Delegacions

Des dels diferents territoris la FaPaC ha continuat recolzant l'activitat de les AMPA federades i assumint la representació a diverses instàncies.

També es va continuar amb el suport de les AMPA, especialment pel que fa al suport per justificar subvencions, registre de noves juntes o problemes per donar continuïtat a les AMPA i les seves juntes.

Per una altra part es van realitzar les últimes jornades sobre projectes de reutilització de llibres, per exemple a Lleida i Cervera.

A la delegació de Barcelona Comarques es va realitzar la jornada d'experiències d'AMPA a la ciutat de Castelldefels. La valoració és molt positiva, els assistents van trobar la jornada molt útil per rebre idees i consells pràctics que poden portar a les seves AMPA. Les experiències es podran trobar aviat a la nostra web. A més des de la delegació es va assistir a diversos consells territorials i reunions amb

directors territorials.

A la delegació de Tarragona es va realitzar una jornada de formació per als nous vocals, a més de distribuir la representació en els consells municipals i territorials de la delegació.

Des de Girona es va continuar donant suport a les diverses AMPA pels temes de transport escolar. Un tema que també preocupa és el procés d'elecció d'horaris de jornada intensiva als centres, que es pensa que no s'hauria de deixar en mans dels Consells Escolars sinó que l'hauria de determinar la Conselleria per evitar enfrontaments entre les famílies i els claustres. Portarem aquest tema a la propera reunió amb la Conselleria i demanarem que es tingui en compte en la discussió sobre el calendari i jornada escolar que comentàvem abans.

Adopció de programari lliure

La FaPaC continua el procés d'adopció de programari lliure i de disseny i posta en marxa d'un entorn administratiu utilitzant únicament eines de codi obert.

Durant aquest període es va fer formació en els paquets d'ofimàtica, tractament d'imatges, correu electrònic i altres utilitats que en primer lloc s'instal·laran en entorn Windows i que properament es faran servir en entorn Linux en tots els ordinadors de la FaPaC.

A més s'ha posat en funcionament el nou servidor de correu amb el sistema OpenZimbra, que a més de servidor de correus proveeix un entorn de calendaris, gestió de tasques i documents compartits. Aquest nou servidor de correus funciona en un servidor dedicat a la FaPaC on també hostetgem el nostre portal comunitari www.fapac.cat sota l'entorn Drupal.

Finalment s'ha començat a treballar en el disseny de la base de dades de les AMPA i l'interfície per gestionar-la, que també es posarà en funcionament al servidor dedicat per completar el nostre ús de sistemes oberts.