

Informe del president – Gener 2008

El principal esdeveniment que ha caracteritzat aquest període és el debat suscitat al voltant del document de bases presentat per la Conselleria d'Educació com a preparació per la futura Llei Catalana d'Educació. Com ja anticipàvem a l'última reunió de la Junta Directiva, la FaPaC s'ha hagut de posicionar davant aquest document, cosa que farem amb un document de valoracions que es discutirà avui per a la seva posterior difusió.

A més d'aportar un posicionament davant el document, la FaPaC també ha de prendre una postura clara davant la convocatòria de vaga que han anunciat els principals sindicats per al 14 de febrer de 2008. És veritat que el procés obert per la publicació del document de bases no és el més adequat per promoure un debat. Per un cantó el document és massa tancat per suscitar un debat obert. Per un altre cantó no s'han establert vies d'aportació i de debat sobre el document. Tot i així considerem que es massa prematur emprendre mesures tan contundents com una vaga en aquesta altura del procés. S'ha de tenir en compte en primer lloc que es tracta únicament d'un document de bases, encara no es coneix un articulat de la llei ni una concreció de moltes de les idees que conté el document de bases. En segon lloc, el més segur és que el procés d'aprovació de la llei sigui suficientment llarg com per permetre tot tipus de posicionaments i mobilitzacions si s'escauen. Hem de tenir en compte que al març hi haurà eleccions generals, cosa que normalment comporta una paràlisi política d'uns 4 o 5 mesos. A més a mésensem que el que cal és veure en quins aspectes les propostes actuals s'aparten de les propostes aprovades al Pacte Nacional per l'Educació. El PNE va comportar un grau de compromís important, en alguns casos amb renúncies importants a canvi d'aconseguir altres coses. A més s'havia anunciat que el PNE constituiria una mena de “Llibre Blanc” sobre la nova llei. Tot això sembla haver-se deixat de banda amb el document de bases presentat. El que hem d'exigir és que es tingui en compte el PNE en la futura llei, i marcar aquells aspectes de les propostes actuals que s'aparten del PNE. En aquest sentit, es convocarà aviat una reunió dels signants del PNE per veure si es pot expressar en forma conjunta aquesta preocupació.

La FaPaC ha anat participant en diverses presentacions del document de bases que ha fet el conseller Maragall, tot intentant aportar el nostre punt de vista sobre els diferents aspectes del document.

Un altre esdeveniment relacionat amb la gestió del Departament d'Educació és un canvi del sistema de notes. A la primària s'introdueix una valoració numèrica de 0 a 10 per a totes les assignatures a final d'etapa, tot mantenint el sistema actual (progressa adequadament, necessita millorar) per als informes intermedis. A la Secundària s'acompanya la nota en lletres (insuficient, aprovat, bé, notable i excel·lent) per una valoració numèrica de 0 a 10. Estem fent una enquesta a la web i de moment els 43 participants s'han decantat molt clarament a favor del sistema numèric (77% vs. 23%). Sembla que a tothom li agrada més aquest sistema, perquè dona més informació. Potser aquest resultat mostra que les entrevistes amb els tutors o les tutores no són prou informatives o freqüents, i que es necessita informació més quantitativa per com a pares i mares estar més informats sobre l'evolució dels l'aprenentatges dels nostres fills i filles.

La FaPaC d'alguna manera també està expectant perquè estem pendents que el Departament d'Educació ens contesti algunes demandes que hem anat fent aquests últims mesos. Per un cantó hem tancat el projecte de dinamització d'AMPA que hem estat portant aquests dos últims anys, i tampoc hem rebut resposta en quant a la seva possible extensió o continuïtat. Per un altre cantó hem anat marcant les mancances en les convocatòries d'ajuts a les AMPA, i tampoc hem rebut massa expectació.

Durant aquest període vam emetre també un comunicat sobre l'informe PISA, per fer front al debat que se suscita cada cop que es publica. En aquest comunicat deixàvem clar que ens preocupa molt els resultats que mostren els informes, però pensem que també algunes de les mesures que demanem, com una millor distribució de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, permetrien aprofitar millor els recursos actuals i els recursos que s'haurien de posar al sistema per millorar els nivells d'inversió educativa.

La FaPaC ha començat a desenvolupar el projecte de dinamització d'activitats esportives promogudes per les AMPA. Aquest és un projecte molt important que financen les obres socials de les caixes d'estalvi, i que consisteix en donar suport perquè les AMPA puguin muntar al seu centre educatiu activitats extraescolars de caire esportiu.

Altres activitats de la FaPaC

Un dels projectes que estem portant endavant consisteix en la publicació d'una revista de la federació. Aquest projecte continua endavant, i per temes de maquetació ja s'ha hagut de decidir un nom per a la revista. El nom escollit, després de diverses enquestes gestionades a través de la nostra web, és “Temps d'AMPA”.

MUCE

S'han realitzat diverses reunions del MUCE per anar avançant en diversos temes. El dimecres 30 de gener a les 19:30 a la seu de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica a l'avinguda Drassanes de Barcelona es presentarà el llibre “L'educació pública: més equitat, més qualitat”. Per una altra part s'està treballant des del MUCE per veure quines respostes unitàries es poden donar sobre el document de bases de la llei d'educació, ja que les diferents entitats han anat adoptant postures diverses.

Barcelona ciutat

A la delegació de Barcelona Ciutat de la FaPaC el fet més rellevant va ser l'anunci sobtat del tancament de l'IES Bosch i Gimpera de Gràcia. És un centre amb dificultat de matrícula, però ubicat en una zona on no hi ha cap altre institut públic i amb 80 alumnes que hauran de desplaçar-se força si volen continuar en un institut públic. La FaPaC pensa que aquest cessament (no permetre més matrícula) trenca la planificació prevista per a aquest barri, que contemplava entre d'altres coses la creació de línies de batxillerat al centre, i no està justificat en absolut. Per tot això la Junta de Barcelona Ciutat ha

estat recolzant a l'AMPA del centre en les seves reivindicacions. Per un altre cantó la Junta continua molt activa en totes les instàncies de participació que permet l'ajuntament, així com en les comissions del Pla Educatiu de Ciutat.

Barcelona Comarques

La Junta de Barcelona comarques ha coordinat diverses trobades d'AMPA en tot el territori. Per un cantó s'ha fet una altra trobada d'AMPA a la ciutat de Terrassa, en la qual es va parlar de menjadors escolars, mapa escolar i es van presentar diversos recursos que proposa l'ajuntament. També s'ha fet una trobada d'AMPA al Maresme, on es va començar a treballar en la creació de tres zones a la comarca amb un coordinador d'AMPA en cada zona, per permetre un contacte més estret amb les AMPA. Una trobada molt interessant va consistir en la reunió de escoles rurals de la comarca d'Osona, que representen un 31,4% de les escoles primàries d'aquesta comarca, per tractar de les necessitats específiques de les escoles rurals.

Lleida

A Lleida la Junta s'ha fet càrrec de diverses representacions (Consell Escolar Municipal, diverses plataformes). També s'ha realitzat una reunió del MUCE de Lleida.